

第522期

2025年11月

永生月訊

基督教台灣信義會永生堂

成為祝福·為主得人

111福音行動

來——禱告：認領1人

去——關懷：關懷1人

來——聚會：帶領1人



電話：04-22022680 傳真：04-22012612

地址：台中市北區404中清路一段130號

郵局帳號：700-002131-6-052229-2

郵政戶名：財團法人基督教台灣信義會永生堂

立帳郵局：台中五權路郵局

網址：eternallife.porg.tw

電子信箱：eternallife.roc@gmail.com



牧者的話

黃教師

「必有童女懷孕生子；人要稱他的名為以馬內利。（以馬內利翻出來就是『上帝與我們同在。』」（馬太福音第1章：23）

這一節經文其實就顯示了整卷馬太福音最重要的核心信息，就是「以馬內利」，以馬內利翻出來就是「上帝與我們同在」，也就是上帝藉著耶穌的誕生真實臨到了這個世界，也真實地與人同在。而在馬太福音第一章耶穌的家譜，更指明了耶穌是大衛的子孫，也正是以色列國所等候的那位君王，而且是天國的君王來到人世間。

基督徒因著每年都過聖誕節，對於這些經文早已耳熟能詳，或許已經不太有驚奇的感覺，可是我要藉著這篇信息，帶領弟兄姊妹找到其中的亮光。在舊約歷史中，自從始祖被逐出伊甸園以後，上帝與人同在都是以個別、隱晦的形象出現，例如在幔利橡樹那裏向亞伯拉罕顯現，出埃及記當中荊棘的火焰，後期比較明顯的同在是以雲柱、火柱的方式呈現，可是當以色列人進入迦南地之後，雲柱、火柱就退場了。此後就是透過先知來說話比較多，甚

至在新舊約之間，上帝沉默了四百年。

當天使預告耶穌要降生時，引用了以賽亞書的經文，其實在以賽亞書 7:14 是這樣說的：「因此，主自己要給你們一個兆頭，必有童女懷孕生子，給他起名叫以馬內利。」所以耶穌最先的命名其實是「以馬內利」，也就是看到耶穌就看到上帝與我們同在，這位在荊棘火焰中的上帝、在雲柱、火柱中的上帝、在至聖所幔內的上帝，終於要親自現身了，終於要真實與人同在了。這其實是天大地大的事，甚至宇宙中有一顆恆星/彗星還為此改變路徑，引領東方的博士來朝拜耶穌，這顆恆星/彗星還走走停停，最後停在耶穌所住的房子上，這個路徑與速度直比最近引起極大關注的 3I/ATLAS 彗星更為特別。3I/ATLAS 彗星在通過太陽之後所產生的速度與路徑改變，已經顛覆了所有天文學與物理學的知識。其實，這不是第一次了，早在耶穌降生之後，就已經發生過了，只是那時候沒有天文望遠鏡，只有幾位觀察星相的東方博士發現了，而在聖經中留下了記載。

所以以馬內利的初步實踐是藉著耶穌降生，而以馬內利的終極實踐就是在啟示錄中——上帝的帳幕要在人間，說明上帝始終都與人同在。

感謝上帝與我們同在，在 11 月第一週我們舉辦了戶外崇拜，在 11 月 2 日當天有美好的天氣，涼風徐徐，有日光無日曬，真的不會有更好的天氣了，感謝上帝垂聽我們的禱告。雖然遊覽車走錯路，耽延了將近 1.5 個小時，但是至少司機沒有選擇危險的小路，在繞了幾圈之後終於找到大路，平安將一車的弟兄姊妹載抵飛牛牧場，後續的崇拜及行程也能順利展開。

當然也要感謝弟兄姊妹邀請家人、親友一起來參加，特別是未信主的家人、親友，是我們熱烈歡迎的對象，希望藉著這樣的活動，能讓未信主的家人、親友聽見福音，認識教會的弟兄姊妹，享受教會肢體生活的美好。

我們的福音活動不間斷，可以一直連接到 12 月的聖誕季，傳福音不困難，我們可以在活動中、歡樂中同時達成傳福音的預備工作，有接觸才有機會，有互動才有交情，就讓我們繼續在上帝的恩典、喜樂中，推動傳福音的工作。

十一月份月刊主要內容是受過懷相培訓課程弟兄姊妹的心得分享，感謝投稿的弟兄姊妹，你們的分享會讓人看見懷相課程是造就自己也是能領人歸主的實用工具，相信未來透過懷相課程，我們能夠更多為主得人。



【從懷疑到相信】

課後心得分享

吳姊妹

教會積極推動傳福音的課程－「從懷疑到相信」，我對傳福音心裡也有負擔，所以報名參加從8月底到9月底有5次的基礎課程。

開始傳福音最重要就是與人建立關係，藉著彼此友好關係，才能夠彼此有互動；關心他不只是身體的需要，也是關心他靈魂的需要，在別人的需要上看到自己的責任，而付出實際的行動，我想這是上帝所喜悅的。「懷相課程」是很好的一對一陪讀課程，從第一課的題目：神藉聖經，傳達創造與末世，就引起人的注意，神藉著聖經中的歷史，向人類見證自己是神，這個歷史大部分是以色列人的歷史，這是事實，談到人類的起源，人是神吹口生氣，賜給人有靈，靈裡能與神相通。「神說」神用話語創造世界，我們所住的地球有陽光有空氣有水源，是適合居住的星球，有植物、海裡的魚、動物昆蟲和尊貴的人，神所照的一切神看是好的。神給人這麼的美好，但是因為人有罪，人類的始祖亞當夏娃受了古蛇（撒旦）的引誘吃了分別善惡樹上的果子，神說吃了這樹上果子的日子必定死，罪入這個世界，罪的工價乃是死，從此地不再為人效力，長出荊棘，只能吃田間菜蔬和樹上的果實，人要汗流滿面才能糊口。

撒旦是墮落的天使，是神造來「服役的靈」，但是撒旦不甘屈服於神，牠的出現讓人誤以為牠是神，讓人不知罪讓人忙碌，使人與神隔絕，人都是有罪，都不完全，不能永恆存在，會衰殘最終死亡，而神是完全的沒有罪，是永恆的給人生命；基督耶穌為所有人的罪，獻上自己當作祭物，作救贖的挽回祭，使人得以在罪上死，在義上活，在基督耶穌裡上帝看我們是義的，上帝是多麼的愛我們啊！主耶穌被釘死，死了、葬了，第三天從死裡復活，復活的主帶給我們盼望，耶穌已經得勝「死」，向罪誇勝，死亡的毒鉤不能拘禁祂，我們這還活著相信主的人，將來也必復活，在新天新地降臨時，與主永遠同在。

上完了十課的懷相課程，更深信福音的真實性，這麼好的福音教材，真的是要去傳給人，去和慕道友一對一陪讀，使人來認識耶穌，接受救恩得享永生。在這五堂課的學習中，和弟兄姊妹在一起學習，在一起分享個人寶貴的見證，感謝主！真的是獲益良多，因著這個機會我們是最好的同學。

感謝主回應我的禱告，讓我有機會接觸“從懷疑到相信”的課程，當教會傳遞上課的訊息時，我就同時報名了基礎課程跟裝備課程。禱告祈求透過從懷疑到相信的課程，服事神、服事人，特別是服事我未信主的家人。

當整個課程上完之後，更能理解講師提醒我們，要用未信主或信仰根基比較淺的基督徒角度來思考課程十課的主題安排，與課程中提問的設計。我們接受裝備是要學習用教材跟正確的方法帶領學員從聖經中奧秘找到神，在課程中的一到六課，帶學員從科學及真實歷史的角度證實有這位創造宇宙萬物的神！從第七課到第十課，讓學員學會在生活中經歷神、尋找神、倚靠神。瞭解不要擅自更動課程內容或者是大發熱心談論太多，不小心偏離了課程的主題，造成無法發揮課程的效果。

裝備課程鉅細靡遺介紹了如何邀約對象、課程的進行、工具的使用等，更是貼心準備逐字稿，也透過初次執行課程一次只下載一課的逐字稿的保護機制，讓我們好好執行課程。課堂上演練邀約的方式也很有用，讓我們練習邀約不同對象的時候，只要用語作一些調整就貼近到人的需求，因為人都帶有很多生命的疑問或困難，人渴望得到解答。

課後提供的三份邀約電子卡片、見證作為邀約的輔助工具非常實用，我們只要勇敢開口邀約，神就會自己感動那個當得平安之人，回應我們的邀約。我也的確有了這樣真實的經歷，當我向我的二哥邀請上課，他馬上就答應了！雖然他在桃園我在台中，雖然他要陸續住院做化療，我也可以轉介給桃園的懷相工人去服事我的二哥！

我現在也加入了教會懷相工人的團隊，期盼向團隊的資深工人們學習、一起同工、一起為主得靈魂！

自從信主以來，一直沒有積極傳福音，除了因為缺乏自信外，還感覺到自己仍未很透徹地認識這位上帝，甚至在聽道或讀經期間，偶爾不太理解時，心中會不自覺地產生質疑的聲音：「為什麼神要這樣做……難道神是因為……才這樣……」簡直就是把自己代入神的角色來揣測祂，多麼的狂妄自大啊！而「懷疑到相信」的課程對象，除了是未信主的人和想傳福音的信徒外，也包括「已受洗、卻對聖經真理、十架救恩和永生盼望模糊不清或不確定的基督徒」，那不正是我自己嗎？就這樣，我報名參加了「懷相」的基礎班。

「懷相」課程是非常簡單易懂易用的福音教材，課程首先提出證據否定了無神論，同時又證實以色列民族的耶和華才是唯一的真神。之後介紹上帝的偉大救贖計劃：如何藉着祂的獨生子耶穌基督被釘十字架來解決人類的罪，戰勝死亡及復活升天，為全世界所有信主得救的神的兒女在天上預備審判和新天新地，也吩咐地上的信徒們把福音(神的救贖計劃)傳遍地極……如果透過自己閱讀聖經來理解福音救恩，相信還沒讀完幾章便因太沉悶而放棄了：唉~本來就對歷史沒興趣，更何況是離我們台灣十萬八千里的遙遠國度(中東、西亞)的歷史？以色列人的神與我何干？中國人有自己東方的神不信，幹嘛要信西方的洋神？但「懷相」課程卻能完全化解這難題，引用聖經的舉證既符合邏輯也很有說服力，而且是直中要害點到即止，如此一來，對基督教信仰完全陌生的人也不會抗拒。而對我這種不冷不熱的基督徒而言，也大收溫故知新之效，藉此機會重新檢視並鞏固了自己的信仰。

完成「懷相」基礎班課程後，令我更加堅定自己的信仰，了解到偉大又慈愛的神的整個救贖計劃是多麼的完美無瑕，我因神的救恩得以重生，得著更豐盛的生命，我知道神留我們在世上的美意，雖然只有短短幾十年，但也已有充分時間足以讓我們認識祂相信祂並認罪悔改從而得救。為了回饋神這份愛的恩典，我願意帶着我從課程中所學到的去更積極傳揚福音，這是每個基督徒的使命，所以求神賜我勇氣和智慧，還有謙卑順服的心去執行這份使命。

劉弟兄

我以一份雀躍的心，將一份多年來向我主耶穌祈求憐憫成為主器皿的心意，如今得到一份入門的門票而感念不已。

以往自己閱讀聖經，經歷已十多年的歲月，自從父親在民國 88 年初過逝，父親當下給我的只有那本和合本的聖經，那是本 A4 大的聖經，我以 1~2 年的速度一遍又一遍的翻閱著，每年讀到不同的章節，都會有不一樣的亮光，但總覺得相似的教訓一條一篇的呈現，因為我一直無法將其所有的內容前後連接得那麼清楚，導致時間的軸線全部勾結在一起，但這次上過課後，終於將內容串接在一起。

前後的每句教訓得從發生預言到再次成為事實的印證，因而論證主要告訴我們，我們的神是世間唯一的真神，和那外邦人的民間信仰有著極大的不同，對一個未信主的人而言，是十分重要的，因為那涉及他們原本的信仰，是虛幻不存在的，都只是人類自行創造出來的，是名人逝世後一種想念，不具任何力量，而我們的主耶穌會再來世上與我們相聚。而我們自己也要更熟讀聖經內容，才能在與他們對課之中給予正確的論證，並讓對課對象對內容產生認同且不迴避。

在我受教的過程中，也感到我們每次邁出傳播福音的腳步都不孤單，因為課程中也告訴我們，要有互相支持與心靈上援助的內在力量，在禱告中成功的傳播出去，在對課的過程中，將對課的內容確切的讀出來，帶領他們走向成為基督徒的心意。針對不同的對象，有著不同的接觸方式，也就是要活躍的交談，打開接納對方的心，這是最重要的一步，當有了起頭點，在十課中，一定能“為主得人”。

我們使用此工具的時候，切記時常禱告，以及和其他工人互相激勵，以確保持續向前邁出的力量，來成為為我主傳播福音得人的活力。我們讀此工具需溫故而新知，不斷向同伴吸收對課經驗，使我們的步伐移動得越來越順利和快速，因為天國已經近了，不得不快速帶領人得救、得主愛、得靈魂，主再來後，一同在主殿當中事奉。願主憐恤我能夠在這末後的日子，拿出我的心意，全然的擺上，求主能悅納，阿們。



【讀經測驗出埃及記考題&答案】

Q1. 誰是《出埃及記》的主要領袖？

A1. 摩西

Q2. 神在燃燒的荊棘中向誰顯現？

A2. 摩西

Q3. 以色列人在埃及被奴役了多少年？

A3. 400 年

Q4. 誰是摩西的哥哥，也是他的發言人？

A4. 亞倫

Q5. 法老心剛硬，不放以色列人走後，神降下多少個災？

A5. 10 個

Q6. 最後一災是什麼？

A6. 長子之死

Q7. 以色列人吃逾越節的食物包括哪一樣？

A7. 羊羔

Q8. 神用什麼引導以色列人在曠野中行走？

A8. 雲柱與火柱

Q9. 以色列人過紅海時，水如何分開？

A9. 大東風

Q10. 當以色列人過紅海後，誰的軍隊被淹沒？

A10. 法老

Q11. 以色列人在曠野中餓了，神降下什麼食物？

A11. 嗎哪

Q12. 他們渴的時候，摩西怎樣讓水從磐石中出來？

A12. 擊打磐石

Q13. 十誡是在何山頒布的？

A13. 何烈山

Q14. 神與以色列人立約時，他們答應要怎樣？

A14. 遵行一切神的命令

Q15. 摩西不在營中時，百姓做了什麼偶像？

A15. 金牛犢

Q16. 誰製造了金牛犢？

A16. 亞倫

Q17. 摩西的臉為什麼發光？

A17. 被神的榮耀照耀

Q18. 會幕中最聖潔的地方是？

A18. 至聖所

Q19. 在會幕中，至聖所有什麼物品？

A19. 約櫃

Q20. 約櫃的蓋子被稱作什麼？

A20. 施恩座

Q21. 摩西築了一座壇起名叫耶和華尼西，是因為約書亞用刀殺了誰？

A21. 亞瑪力人

Q22. 神第一次向摩西顯明祂的名字是什麼？

A22. 自有永有者

Q23. 以色列人出埃及的那天是哪個節日的前夕？

A23. 逾越節

Q24. 會幕中香壇是用什麼木做的？

A24. 皂莢木

Q25. 根據神的吩咐，祭司亞倫的胸牌上有幾顆寶石？

A25. 12 顆